

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №41»
Протокол от 02.03.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №41»
от 02.03.2021 № 90-се

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО
МНЕНИЯ

Совета родителей
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №41»
Протокол от 25.02.2021 № 1

**Положение
о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №41»
города Воткинска Удмуртской Республики**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41» города Воткинска Удмуртской Республики (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 08 декабря 2020 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», правилами внутреннего распорядка воспитанников Учреждения, Уставом Учреждения.

1.3. Положение регламентирует режим работы, режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения. Основная общеобразовательная программа Учреждения и Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.5. Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем.

2. Цель и задачи режима обучающихся (воспитанников)

2.1. Основная цель:

- сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса;

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;

- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

3. Режим работы детского сада и групп

3.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

3.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;

4. Режим занятий воспитанников

4.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Основная общеобразовательная программа Учреждения и Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

4.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

4.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

4.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

4.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

4.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

5. Режим занятий с применением электронных средств обучения

5.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

5.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

5.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

5.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

1. Режим физического воспитания

6.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

6.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

7. Ответственность

7.1. Администрация Учреждения, педагоги, работники несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.