

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 41
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада №41
Караваева Ю.В.
№ 114-ос от 28.08.2024 г.

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО
МНЕНИЯ Совета родителей
Протокол № 3 от 27.08.2024 г.

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41» города Воткинска Удмуртской Республики (далее – Учреждение)

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 41

Почтовый адрес: 427430, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Воткинск, ул. Королева, 5

Контактный телефон/факс: 8 (34145) 3-44-39

E-mail: ds41@votkinsk-dou.udmr.ru

Адрес официального сайта: <https://ds41-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы: пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Руководитель Учреждения: заведующий Караваева Юлия Владимировна.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность № 2550 от 21.05.2012 года.

Образовательная программа Учреждения (далее - Программа) разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 27, ст. 5092);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063);
- СанПиН 1.2.3685-21;
- СанПиН 2.4.3648-20;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее – Федеральная программа);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977,);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41» города Воткинска Удмуртской Республики от 17.04. 2020 года № 410.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения Программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников 3 (далее вместе - взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФООП ДО и составляют 82 % и 18 % соответственно. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Часть образовательной программы формируемая участниками образовательных отношений включает работу по двум направлениям:

- Реализация регионального содержания;

- Реализация преемственности детского сада и начальной школы.

Целевой раздел Программы содержит:

- Пояснительную записку, в ней определены цели, задачи, принципы и подходы при реализации Программы;

- Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, где даётся характеристика воспитанников, возрастные особенности развития детей, индивидуальные особенности контингента детей;

- Планируемый результат реализации (освоения) образовательной программы;

- Планируемый результат в рамках реализации части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений;
- Педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе Программы:

- описано направление и содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),
- содержание образовательной деятельности по части программы формируемой участниками образовательных отношений,
- обозначены цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, которые реализуются в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.п.),
- прописаны формы, способы, методы и средства реализации Программы для раннего, младшего дошкольного и старшего дошкольного возрастов,
- определены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способы поддержки детской инициативы,
- описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников,
- обозначены иные характеристики содержания Программы – это содержание взаимодействия в работе детского сада и школы.

В детском саду имеются дети с ОВЗ, часто болеющие дети, дети с пищевой аллергией, поэтому реализуется коррекционно-развивающая работа. Данный раздел содержит описание целей, задач, особых условий работы в группах для детей с ОВЗ. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ реализуется на основе Адаптированная образовательная программа, которая разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы.

Кроме того в детском саду имеются часто болеющие дети и дети с пищевой аллергией, для которых так же предусмотрена коррекционно-развивающая работа, которая направлена на устранение индивидуальных отклонений в развитии у детей данной категории.

В содержательный раздел программы включена «Рабочая программа воспитания», которая также состоит из 3-х разделов:

- I раздел «Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания»;
- II раздел «Содержательный раздел программы воспитания»;
- III раздел «Организационный раздел программы воспитания».

Организационный раздел Образовательной программы содержит:

- описание психолого-педагогических условий реализации образовательной программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- описание обеспеченности методическими средствами обучения и воспитания;
- методические средства обучения и воспитания в рамках части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений;
- кадровые условия реализации образовательной программы;
- финансовые условия реализации образовательной программы;
- описание режима дня реализации образовательной программы;
- календарный учебный график, определяющий объем образовательной нагрузки;

-учебный план, где распределена образовательная нагрузка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на учебный год (основной и летний оздоровительный периоды);

- описание особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий.

Последним в организационном разделе образовательной программы прописан «Календарный план воспитательной работы».

Календарный план воспитательной работы является полноценным планированием для всех групп детского сада, реализуется ежемесячно с детьми и родителями всех возрастных групп. Его направление – усилить воспитательные возможности в ходе образовательной деятельности с детьми.