

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
протокол от 04.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 41»
от 04.09.2023г. № 147-ос.

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО
МНЕНИЯ

Совета родителей МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 41»
протокол от 30.08.2023г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

об Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 41» города Воткинска Удмуртской Республики

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 08 сентября 2020 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019года, Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», Письмом Минобразования РФ от 16.01.2002 г. №03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022, Уставом Учреждения.

1.2 Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) нормативно-управленческий документ Учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.3 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Программы.

1.4 Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию коррекционно-образовательной деятельности.

2.Цели и задачи Программы

2.1. Цель Программы – разностороннее, полноценное и гармоничное развитие личности ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и интересов общества, семьи и личности в разных видах деятельности.

2.2. Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.Содержание и структура Программы

- 3.1. Программа формируется как система психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты, целевые ориентиры дошкольного образования).
- 3.2. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
- 3.3. В Программе определена продолжительность пребывания детей в Учреждении, режим работы, предельная занятость детей во время реализации образовательного процесса.
- 3.4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 3.5. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.
 - В обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);
 - Часть формируемая участниками образовательных отношений - представлена выбранными и (или) разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.
 - Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.
- 3.6. Программа Учреждения содержит основные разделы указанные во ФГОС ДО и в ФОП дошкольного образования: общие положения Программы,

содержательный раздел Программы, рабочую программу воспитания, организационный раздел, краткую презентацию программы.

3.7.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждено»;
- название Программы;
- полное наименование учреждения;
- год составления Программы;

3.7.2. Содержание Программы выглядит следующим образом:

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Целевой раздел образовательной программы
Пояснительная записка
Содержание части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений
Значимые для разработки и реализации Образовательной программы характеристики
Планируемые результаты реализации (освоения) Образовательной программы
Планируемый результат в рамках реализации части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Описание образовательной деятельности по в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях
Описание образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
Способы и направления поддержки детской инициативы
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (обучающихся)
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений
Иные характеристики содержания Образовательной программы
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
Описание материально-технического обеспечения образовательной программы
Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
Методические материалы и средства обучения и воспитания в рамках части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации образовательной программы
Кадровые условия реализации образовательной программы
Финансовые условия реализации образовательной программы
Описание режима дня реализации образовательной программы
Календарный учебный график
Учебный план
Описание особенностей традиционных событий, праздников мероприятий
Календарный план воспитательной работы
V. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

4. Порядок разработки и принятия Программы

- 4.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает Программу до начала учебного года.
- 4.2. Программа Учреждения принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения.
- 4.3. Программа Учреждения разрабатывается сроком на пять лет и подлежит корректировке перед началом учебного года.
- 4.4. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Изменения принимаются Педагогическим советом Учреждений, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

5. Оформление, размещение и хранение Программы

- 5.1 Программа оформляется на листах формата А4.
- 5.2. Технические требования к оформлению Программы:
 - Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, шрифт 12, межстрочный интервал одинарный.
 - Таблицы вставляются непосредственно в текст.

- 5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Программы в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.
- 5.4. Программа является обязательной частью документации Учреждения и хранится в методическом кабинете Учреждения до истечения срока реализации.
- 5.5. По истечению срока реализации Программа хранится в Учреждении в течение 5 лет.

6. Ответственность и контроль за реализацией Программы

- 6.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на педагогов Учреждения, реализующих Программу.
- 6.2. Контроль за реализацией Программы осуществляется старшим воспитателем в соответствии с должностными обязанностями.
- 6.3. Общее руководство реализацией Программы Учреждения осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

