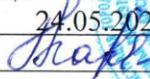


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №41»
города Воткинска Удмуртской Республики

Принято Педагогическим советом
протокол от 24.05.2024 года № 4

Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ детского сада №41
от 24.05.2024 года № 88-ос

Каравеева Ю.В.



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Белая ладья»
для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет)
Срок реализации: 1 год
Направленность программы: физкультурно-спортивная**

Составитель: воспитатель по дополнительному образованию,
Пикулева Светлана Владимировна

Город Воткинск, 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №41»
города Воткинска Удмуртской Республики

Принято Педагогическим советом
протокол от 24.05.2024 года № 4

Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ детского сада №41
от 24.05.2024 года № 88-ос
_____ Каравеева Ю.В.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Белая ладья»
для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет)
Срок реализации: 1 год
Направленность программы: физкультурно-спортивная**

Составитель: воспитатель по дополнительному образованию,
Пикулева Светлана Владимировна

Город Воткинск, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья» для детей старшей группы (от 5 до 6 лет) с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) разработана Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 41» города Воткинска Удмуртской Республики (далее – Учреждение). Программа разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Уставом и локальными актами детского сада.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Дети с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с отклонениями в развитии, у которых сохранен слух, первично не нарушен интеллект, но есть значительные речевые нарушения, влияющие на становление психики. Отмечаются отклонения и в эмоциональном-волевой сфере. Им присущи нестойкость интересов, пониженная наблюдательность, сниженная мотивация, замкнутость, негативизм, неуверенность в себе, повышенная раздражительность, агрессивность, обидчивость, трудности в общении с окружающими, в налаживании контактов со сверстниками. Примерно к 5-7 годам ребенок овладевает знаковой системой родного языка и начинает осваивать чрезвычайно важный процесс - процесс умственных действий, результат которых проявляется сразу в мыслях, вне движения или слова. В норме умение совершать действия в уме формируется в 7-12 лет, и шахматы для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 лет являются почти идеальной моделью для успешного развития этих способностей.

И программа «Белая ладья» направлена на организацию содержательного досуга обучающихся с ОВЗ, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, обеспечение эмоционального

благополучия обучающихся. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства. Современная концепция образования во главу угла ставит идею развития личности обучающегося, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям в том числе и с ТНР, не отставать в развитии от своих сверстников, открывают дорогу к творчеству сотням тысяч детей 7 некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этой категории детей преодолеть замкнутость, чувствовать себя полноценными членами общества. Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Шахматы - одна из самых справедливых игр потому, что итог игры зависит исключительно от знаний и воли игрока. Занятия шахматами помимо умственных способностей, развивают у детей фантазию, тренируют память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие.

Отличительные особенности и новизна данной программы заключаются:

- В поэтапном освоении обучающимся предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.
- В методике индивидуального подхода к каждому обучающемуся с ОВЗ при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающихся на занятии.
- В системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений обучающихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.
- В стержневом моменте занятий, где в основу ложится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

- В знакомстве детей с многовековой историей шахмат, которая содержит интересные факты, и с организацией шахматного движения в нашей стране. Эти сведения нужны дошкольникам не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шахматной школы.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга детей с ТНР, удовлетворение их образовательных потребностей и реализация возможностей участия в активных формах физкультурно-спортивной деятельности. В предлагаемой программе реализуется связь с дошкольным образованием, способствует более эффективному и успешному освоению целевых ориентиров обучающимися, благодаря развитию личности, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Программа необходима и целесообразна, так как учебные занятия способствуют закреплению интереса к игре, развивают творческое мышление юных шахматистов. Целесообразно применение на занятии динамических пауз, включающих в себя пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, игры и физкультминутки.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет.

Практическая значимость для целевой группы.

Практическое значение данной программы определяется реализацией идей развивающего обучения в процессе обучения детей шахматам, формирования у них теоретического мышления на основе организации рефлексивной деятельности при спортивном совершенствовании начинающих шахматистов.

Программа позволяет вести работу по целенаправленному развитию творческих способностей личности, что обеспечит качественно новый уровень подготовки дошкольников.

Программа позволяет:

- обеспечить развитие мыслительных способностей обучающегося (внимание, память, сообразительность и др.);
- научить принимать самостоятельные решения в трудных ситуациях;
- вырабатывать психологический настрой на достижение цели.

Интегрированность и преемственность. Обучаясь по данной программе, дети познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт, смогут применить полученные знания при любой образовательной деятельности.

Объём программы

Всего в течение учебного года (с сентября по май), по тематическому плану 37 недель, в каждую неделю будет проведено по 2 занятия, в итоге весь курс обучения составляет 74 занятия.

Срок освоения программы: 1 год обучения (с сентября по май)

Формы организации и особенности реализации образовательного процесса: программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, участие в спортивных соревнованиях, а также решение дидактических игр и заданий, игровых упражнений, бесед, анализ партий. Итогом реализации дополнительной образовательной программы являются организация тренировочных турниров, викторин, соревнований.

Форма организации обучения: очная, групповая, коллективная, фронтальная, индивидуальная

Режим занятий

Год обучения	Количество обучающихся	Продолжительность образовательной деятельности (академический час)	Периодичность образовательной деятельности (академический час)	Итого занятий в год (академический час)
1 (сентябрь-май)	10-13 человек	30 минут	2 раза в неделю по 1 час	37 недель/ 74 часа

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Развитие умения ориентироваться на плоскости;
2. Развитие высших психических функций внимания, способности действовать в уме, логического мышления, целостности восприятия;
3. Формирование умения классифицировать, сравнивать, обобщать и развивать пространственное мышление;
4. Обучение дошкольника доступным ему видам моделирования и формирование на этой основе начальных математических представлений (число, величина, геометрическая фигура и т.д.);
5. Овладение начальными графическими навыками;
6. Выработка у ребенка волевых качеств;
7. Формирование пространственных представлений: *между, за, перед, посередине, раньше, позже* и т.п.;
8. Развитие комбинаторных способностей, смекалки, сообразительности, логического мышления;
9. Развитие физической выносливости, физического здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ пп	Направление деятельности	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Педагогическая диагностика	4		4	Тест
2	История возникновения шахмат	1	1		Игра
3	Общие понятия о шахматах	1	1		
4	Шахматная доска	5	1	4	Наблюдение
5	Шахматные фигуры и ходы	38	15	23	Игра
6	Тренировочная игра	22		22	Наблюдение
7	Развлечение	3		3	Дидактические игры и задания
	Итого	74	18	56	

Содержание учебного плана

Месяц, неделя	№ пп	Тема	Направление деятельности	Содержание	Материалы, оборудование
1 неделя сентября	1	Педагогическая диагностика	Практика/ Педагогическая диагностика	Выполнение тестовых заданий	
	2				
2 неделя сентября	3	История шахмат. Что такое шахматы?	Теория/ История возникновения шахмат	Познакомить с историей возникновения игры, рассказ легенды. Возникновение шахматных игр. Появление шахмат на Руси.	Презентация «История шахмат». Иллюстративный материал.
	4	Шахматная доска	Теория/ Шахматная доска	Знакомство с шахматной доской. Ориентировка на шахматной доске. Просмотр серии «Мудрые сказки тетушки Совы» (Шахматы. Шахматист)	Шахматная доска. Белый лист бумаги (квадрат с пустыми клетками)- шахматная доска, цветные карандаши
3 неделя сентября	5	Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль.	Шахматная доска	шахматной доске, развитие способности быстро, правильно находить вертикали и горизонтали Упражнение «Покажи вертикали (горизонтали)». Графическое задание «Раскрась по-разному», «выложи горизонталь (вертикаль)»	Иллюстративный материал. Цветные карандаши, тетрадь

				началом игры). В начале игры один игрок имеет 16 фигур светлого цвета («белые» фигуры), а другой 16 фигур темного цвета («черные» фигуры). Игра «Кто быстрее расставит фигуры для сражения?».	
1 неделя октября	9	Знакомство с шахматными фигурами. Пешка	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Познакомить детей с шахматными фигурами. Сформировать у детей понятие о пешке, местом пешек в начальном положении. Игра «Кто быстрее расставит пешки на доске». Просмотр мультфильма «Фиксики» (серия «Шахматы»)	Шахматная доска с шахматными фигурами.
	10	Ходы и взятие фигур. Пешка. Игры с пешкой.	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Продолжать знакомство с фигурой пешка, ее свойствах. Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с пешкой.	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
2 неделя октября	11	Знакомство с шахматными фигурами. Ладья.	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Познакомить с шахматной фигурой «Ладья», местом ладьи в начальном положении, ходами. Игра «Найди ладью»	Шахматная доска с шахматными фигурами. Дидактическая игра «Найди фигуру»
	12	Знакомство с шахматными фигурами. Лабиринты с ладьей.	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Продолжать знакомство с ладьей. Учить делать правильные ходы, пройдя путь и достигая поставленной цели (изображение). Продолжать ориентировку на шахматной доске.	Шахматная доска с шахматными фигурами. Дидактическая игра «Собери картинку»
3 неделя октября	13	Ходы и взятие фигур. Ладья. Игры с ладьей.	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Формирование представления о фигуре ладье, ее свойствах. Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске. Тренировочная игра. Упражнения «Поставь ладью на ее поле», «Покажи способы хода ладьи», «По каким клеткам может ходить ладья».	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал Тренировочные карточки с изображениями шахматных фигур Дидактическая игра «Собери картинку» (шахматные фигуры)
	14	Знакомство с шахматными фигурами. Конь.	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Дать представление о новой фигуре, способах ее передвижения и взаимодействии с другими фигурами, местом коня в начальном положении.	Шахматная доска с шахматными фигурами. Игра «Раскрась фигуру»

4 неделя октября	15	Знакомство с шахматными фигурами. Игра с конем.	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Продолжать знакомить с конем, с вариантами его ходов. Игра «Пройди конем». Штриховка фигуры «конь»	Шахматная доска с шахматными фигурами. Игра «Пройди конем»
	16	Ходы и взятие фигур. Прыг, скок и вбок. Игры с конем	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Формирование представлений о фигуре коне, ее свойствах. Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с конем. Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске.	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
5 неделя октября	17	Знакомство с шахматными фигурами. Слон.	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Формировать представление о шахматной фигуре «слон», месте слона в начальном положении. Познакомить со способами передвижения.	Шахматная доска с шахматными фигурами.
	18	Знакомство с шахматными фигурами. Белопольный и чернопольный слон.	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Продолжать знакомство с фигурой «слон». Обратить внимание детей, на каких по цвету полях стоят слоны, перемещение происходит по полям (диагоналям) своего цвета. Отработка практических навыков. Просмотр серии «Шахматы» («Три кота»)	Шахматная доска с шахматными фигурами.
1 неделя ноября	19	Ходы и взятие фигур. Слон. Игры со слоном	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий со слоном. Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске.	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
	20	Знакомство с шахматными фигурами. Ферзь.	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Познакомить с шахматной фигурой «Ферзь», местом ферзя в начальном положении. Игра «Найди ферзя».	Шахматная доска с шахматными фигурами. Игра «Найди фигуру»
2 неделя ноября	21	Ходы и взятие фигур. Ферзь. Игры с ферзем.	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Формирование представлений о фигуре ферзе, ее свойствах. Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с ферзем. Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске. Упражнения «Поставь ферзя на его поле», «Покажи способы хода ферзя».	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
	22	Знакомство с шахматными фигурами.	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Дать представление о фигуре короле, ее свойствах, месте короля в начальном положении. Развитие навыков хода, взятия	Шахматная доска с шахматными фигурами.

		Король.		фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с королем. Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с королем, пешкой, конем, ферзем, слоном, ладьей.	
3 неделя ноября	23	Игры с королем. Король против других фигур (пешка)	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с королем. Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с королем и пешкой.	Шахматная доска с шахматными фигурами.
	24	Игры с королем. Король против других фигур (конь)	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с королем. Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с королем и конем.	Шахматная доска с шахматными фигурами
4 неделя ноября	25	Игры с королем. Король против других фигур (ферзь)	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с королем. Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с королем и ферзем.	Шахматная доска с шахматными фигурами.
	26	Игры с королем. Король против других фигур (слон)	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с королем. Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с королем и слоном.	Шахматная доска с шахматными фигурами.
1 неделя декабря	27	Игры с королем. Король против других фигур (ладья)	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий с королем. Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и	Шахматная доска с шахматными фигурами.

				составления плана действий с королем и ладьей.	
	28	Шахматные фигуры. Дидактическая игра «Угадай-ка», «Возьми и назови», «Запретная фигура»	Практика/ Тренировочная игра	Продолжать учить узнавать шахматные фигуры по внешнему виду, называть их правильно, быстро находить требуемую шахматную фигуру из предложенных, выполнять задания в тетради.	Шахматная доска с шахматными фигурами. Тетрадь, цв. карандаши.
2 неделя декабря	29	Начальная расстановка фигур	Практика/ Шахматная доска	Формирование представлений о начальной позиции шахматных фигур перед партией, развитие навыка быстрой расстановки фигур. Упражнение «Кто быстрее расставит фигуры на доске». Чтение стихотворения «Я смотрю на первый ряд: по краям ладьи стоят...» Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске. Дидактическая игра «Шахматный мешочек»	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал. Дидактическая игра «Шахматный мешочек» (мешочек с шахматами)
	30	Центр. Расширенный центр.	Практика/ Шахматная доска	Познакомить с понятием «Центр» - это четыре поля в середине шахматной доски (два белых поля и два черных). Игра «Найди центр поля и заполни фигурками» (кляксами, кружочками, фишками или др.). Обратит внимание на расширенный центр. Игра «Заполни поля правильно». Просмотр мультфильма «Шахматы» («Смешарики 2D»)	Шахматная доска. Раздаточный материал.
3 неделя декабря	31	Повторение ходов всех фигур.	Практика/ Тренировочная игра	«Короля не бьют, но под бой его ставить нельзя». Решение графических схем и практических упражнений. Тренировочная игра.	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
	32	Пешка. Превращение пешки Тренировочная игра	Практика/ Тренировочная игра	Закрепление представлений о правилах хода и взятия пешкой, ее «превращении». Пешка, которая достигает последней горизонтали от своей исходной позиции, должна быть заменена на той же клетке ферзем, ладьей, слоном или конем цвета пешки, это является частью хода. Эта замена пешки называется «превращением», действие новой фигуры начинается сразу. Выбор игрока не	Шахматная доска, шахматы.

				ограничивается фигурами, которые были уже взяты раньше. Обучение правилам хода и взятия фигур противника пешкой, развитие внимания и памяти, умения действовать в «уме».	
4 неделя декабря	33	Правила шахматной игры (Сущность и цели игры)	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	1. Шахматная партия играется между двумя соперниками, которые поочередно передвигают свои фигуры на квадратной доске, называемой «шахматной доской». 2. Первый ход делает игрок, имеющий фигуры светлого цвета (Белые), затем игроки ходят по очереди, и следующий ход делает игрок, имеющий фигуры темного цвета (Черные). 3. Игрок должен «ходить» после того, как сделал «ход» его соперник. 4. Целью каждого игрока является поставить короля соперника «под удар» таким образом, чтобы соперник не имел возможного хода. 5. Игрок, который достиг этой цели, «поставил мат» королю соперника и выиграл партию. Не разрешается оставлять своего короля под ударом, ставить его под удар, а также «брать» короля соперника. 6. Соперник, королю которого поставлен мат, проиграл партию. 7. Если позиция такова, что ни один из игроков не может поставить мат королю соперника, партия заканчивается вничью. Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске.	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
	34	«Путешествие в Шахматную страну»	Практика/ Развлечение	Закрепление полученных знаний о шахматах, развитие интереса и желания играть в шахматы. Дидактические игры «Лабиринт», «Кратчайший путь», «Четвертый лишний», «Зеркало»	Шахматная доска, шахматы. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Зеркало» Тренировочные карточки с изображениями шахматных фигур

2 неделя января	35	Найди ошибки в начальном положении.	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Учить детей находить неправильное расположение фигур, исправлять ошибку. Просмотр серии «Трус не играет в хоккей» (Ералаш)	Шахматная доска с шахматными фигурами.
	36	Фланги (ферзевый и королевский)	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Познакомить детей с флангами, обратить внимание на шахматные фигуры флангов (слон, конь, ладья).	Шахматная доска с шахматными фигурами.
3 неделя января	37	«Шах – что это?»	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Сформировать понятие о шахе, как о ситуации нежелательной для короля, научить детей выводить «короля из-под шаха».	Шахматная доска с шахматными фигурами.
	38	«Шах – что это?» (продолжение)	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Продолжать формировать понятие о шахе, как о ситуации нежелательной для короля, научить детей выводить «короля из-под шаха» разными способами.	Шахматная доска с шахматными фигурами.
4 неделя января	39	«Шах – что это?» Три способа защиты от шаха.	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Формирование понятия «Шах», как ситуации нежелательной для короля, обучение воспитанников выводить короля из-под шаха разными способами. Шах ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Дидактические задания «Шах или не шах?», «Дай шах».	Шахматная доска, шахматы Видео «Двойной шах в шахматах»
	40	«Шах – что это?» Три способа защиты от шаха. Тренировочные игры	Практика/ Тренировочная игра	Продолжать формирование понятия «Шах», учить выводить короля из-под шаха разными способами. Шах ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Дидактические задания «Шах или не шах?», «Дай шах».	Шахматная доска, шахматы
1 неделя февраля	41	«Что такое мат?»	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Формирование понятия «Мат». Объяснить детям, что достижение мата – главная цель шахматной партии. Тот, кому поставили мат – проиграл. Дидактическое задание «Мат в один ход». Научить детей ставить мат в один ход ферзем.	Шахматная доска, шахматы.
	42	«Что такое мат?» (продолжение)	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Научить детей ставить мат в один ход ладьей. Дидактическое задание «Мат в один ход»	Шахматная доска, шахматы.
2 неделя февраля	43	Игра-соревнование «Расставь фигуры» (по образцу)	Практика/ Развлечение	Упражнять детей в расстановке шахматных фигур по образцу, развитие навыка быстрой расстановки фигур. Упражнение «Кто быстрее расставит фигуры на доске».	Тренировочные карточки, Шахматная доска, шахматы

	44	Мини – игра «Пешки против пешек»	Практика/ Тренировочная игра	Отработать навык хода пешками, продолжать ориентироваться на шахматной доске. Познакомить с правилами игры: взялся – ходи; отпустил- ход сделан.	Шахматная доска, пешки двух цветов.
3 неделя февраля	45	Мини – игра «Волк и овцы»	Практика/ Тренировочная игра	Отработать навык хода двумя ладьями и пешками, продолжать ориентироваться на шахматной доске.	Шахматная доска, пешки двух цветов, ладьи.
	46	Мини – игра «Волк и овцы»	Практика/ Тренировочная игра	Отработать навык хода двумя конями и пешками, продолжать ориентироваться на шахматной доске.	Шахматная доска, пешки двух цветов, кони.
4 неделя февраля	47	Мини – игра «Поддавки»	Практика/ Тренировочная игра	Отработать навык хода всеми фигурами, без короля; продолжать ориентироваться на шахматной доске.	Шахматная доска, шахматы (кроме королей)
	48	Мини – игра «Поймай черного ферзя»	Практика/ Тренировочная игра	Отработать навык хода белыми фигурами (ладьи, кони, слоны, ферзь), без короля и пешек у одного соперника и у другого только черный ферзь; продолжать ориентироваться на шахматной доске.	Шахматная доска, шахматы
1 неделя марта	49	Мини – игра «Поставь шах любой фигурой»	Практика/ Тренировочная игра	Повторить способы защиты от шаха. Отработать навык хода всеми фигурами; продолжать ориентироваться на шахматной доске.	Шахматная доска, шахматы
	50	Развлечение «Школа мудрого филина»	Практика/ Развлечение	Закрепить полученные знания о шахматах, шахматных фигурах, знать и показывать ходы шахматных фигур; вызвать интерес и желание играть в шахматы. Загадывание загадок о шахматах. Дидактические игры «Что изменилось?», «Узнай фигуру по описанию», «Правильно – неправильно», «Кто быстрее расставит фигуры для сражения?», «Покажи путь фигуры...»	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал Дидактические игры «Что изменилось?», «Узнай фигуру по описанию», «Правильно – неправильно», «Кто быстрее расставит фигуры для сражения?», «Покажи путь фигуры...»
2 неделя марта	51	Тренировочная игра «Загнать в угол»	Практика/ Тренировочная игра	Обучение правилам хода и взятия ферзем фигур противника в условиях ограниченной подвижности атакуемой фигуры, развитие внимания и памяти, умения действовать в «уме». Тренировочная игра	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
	52	Пешка против ферзя, ладьи.	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Продолжать учить детей делать ходы пешкой против ферзя и ладьи. Освоить борьбу с разнохарактерными фигурами.	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал

3 неделя марта	53	Пешка против коня и слона	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Продолжать учить детей делать ходы пешкой против коня и слона. Освоить борьбу с разнохарактерными фигурами.	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
	54	Игры с конем, ферзем, ладьей и слоном	Практика/ Тренировочная игра	Развитие навыков хода, взятия фигуры противника, планирования ходов и составления плана действий со слоном, ладьей, конем и ферзем. Тренировочная игра.	Шахматная доска, шахматы. Тренировочные карточки с изображениями шахматных фигур
4 неделя марта	55	Вежливые слоны. Связка.	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Учить детей, играя лишь одними фигурами- на примере слонов (слон против слона, два слона против двух слонов, два слона против одного слона), проходить лабиринт до определенного поля на доске. Формировать начальное представление о связке на примере фигуры слона как связывающей.	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
	56	Шахматная партия.	Практика/ Тренировочная игра	Познакомить с принципами разыгрывания дебюта. Упражнять в умении играть всеми фигурами из начального положения.	Шахматная доска, шахматы.
5 неделя марта	57	«Что такое – пат?»	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Познакомить детей с «патом» (ничья). Пат-положение на доске, при котором для одной из сторон выполняются условия: <i>нет хода, нет шаха.</i>	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
	58	Ничья, пат	Практика/ Тренировочная игра	Учить детей отличать пат от мата. Учить детей разным вариантам ничьей.	Шахматная доска, шахматы.
1 неделя апреля	59	Тренировочная игра Ничья. Пат.	Практика/ Тренировочная игра	Продолжать формировать представление о ситуации «Ничья» и «Пат» как финале шахматной партии. Практическое закрепление материала.	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
	60	Рокировка	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Познакомить детей с понятием «Рокировка», правилами и видами рокировки (длинная и короткая)	Шахматная доска, шахматы.
2 неделя апреля	61	Рокировка	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Упражнять детей в умении делать длинную и короткую рокировку. Просмотр мультфильма «Гамбит»	Шахматная доска, шахматы.
	62	Рокировка	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Закрепить полученные знания посредством дидактических игр – заданий. Игра «Кто быстрее расставит фигуры для сражения?».	Шахматная доска, шахматы. Карточки с заданиями, карандаши, дидактические игры.

3 неделя апреля	63	Игра всеми фигурами из начального положения	Практика/ Тренировочная игра	Упражнять детей в умении выводить короля из-под шаха разными способами. Обыгрывание приемов.	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал Тренировочные карточки с изображениями шахматных фигур
	64	Игра всеми фигурами из начального положения	Практика/ Тренировочная игра	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приемов. Просмотр мультфильма «Крокодил Гена» (игра в шахматы)	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал Тренировочные карточки с изображениями шахматных фигур
4 неделя апреля	65	Игра всеми фигурами из начального положения	Практика/ Тренировочная игра	Закрепление полученных знаний и формирование умения играть в шахматы. Практическое закрепление материала. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Шахматная этика	Шахматная доска, шахматы
	66	Двойной шах	Практика/ Шахматные фигуры и ходы	Двойной шах — это одновременный шах от двух фигур. Формирование представлений дошкольников о шахе: открытый и двойной шах; демонстрация шахматных комбинаций. Обучение ориентировки на плоскости. Тренировочная игра.	Шахматная доска, шахматы. Иллюстративный материал
1 неделя мая	67	Загадки шахматной шкатулки	Практика/ Тренировочная игра	Закрепление полученного материала, учить отвечать на вопросы, решать шахматные задачки. Просмотр мультфильма «Приключения Стремянки и Макаронины»	Шахматная шкатулка с заданиями.
	68	Тяжелые и легкие фигуры, их ценность.	Теория/ Шахматные фигуры и ходы	Дать знания о том, что шахматные фигуры условно делятся на две группы: легкие (конь, слон) и тяжелые (ферзь, ладья), пешка и король не относятся ни к одной из групп; познакомить с ценностью каждой шахматной фигуры: ферзь (9 очков), ладья (5 очков), слон и конь (3 очка), пешка (1 очко), король бесценен. Любую шахматную фигуру можно представить в виде нескольких пешек: конь = 3 пешки.	Иллюстративный материал Шахматная доска, шахматы.
2 неделя мая	69	Игра всеми фигурами из начального положения	Практика/ Тренировочная игра	Закрепление полученных знаний и формирование умения играть в шахматы. Практическое закрепление материала. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать	Шахматная доска, шахматы.

				шахматную партию)	
	70	Шахматная партия	Практика/ Тренировочная игра	Учить детей во время шахматной игры действовать в соответствии с принятыми правилами поведения партнеров во время шахматной игры.	Шахматная доска, шахматы.
3 неделя мая	71	Тренировочные игры	Практика/ Тренировочная игра	Учить находить позиции, в которых объявлен шах, в ряду остальных, где шаха нет. Закреплять знания посредством индивидуальных игр – заданий, учить детей правильно понимать задачу и самостоятельно ее решать.	Тренировочные карточки с изображениями шахматных фигур
	72	Тренировочные игры	Практика/ Тренировочная игра	Учить находить позиции, в которых объявлен мат, в ряду остальных, где мата нет. Закреплять знания посредством индивидуальных игр – заданий, учить детей правильно понимать задачу и самостоятельно ее решать.	Тренировочные карточки с изображениями шахматных фигур
4 неделя мая	73	Педагогическая диагностика	Практика /Педагогическая диагностика	Выполнение тестовых заданий	
	74				

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общие результаты освоения программы.

К концу года обучения ребенок должен знать:

- историю возникновения шахматной игры;
- правила и цель игры;
- основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем,
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- ценность фигур.

Должен уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- расставлять фигуры перед игрой;
- играть каждой фигурой в отдельности и совокупности со всеми фигурами;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график на 1 год обучения (сентябрь – май)

Месяц	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				
Число	02-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	04	05-08	11-15	18-22	25-29
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Пр	10	11	12	13
	у	у	у	У	у	у	у	у	у	пр	у	у	у	у

Месяц	Декабрь					Январь				Февраль				
Число	02-06	09-13	16-20	23-27	30-31	09-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24	25-28
№ недели	14	15	16	17	к	к	18	19	20	21	22	23	Пр	24
	у	у	у	У	к	к	у	у	у	у	у	у	пр	у

Месяц	Март					Апрель				Май				
Число	03-07	08	10-14	17-21	24-28	31-04	07-11	14-18	21-25	01, 02 08, 09	05-06	12-16	19-23	26-30
№ недели	25	Пр	26	27	28	30	31	32	33	пр	34	35	36	37
	у	пр	у	у	У	у	у	у	у	пр	у	у	у	у

Считать нерабочими праздничными днями: 4 ноября, с 1 по 08 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая.

Условные обозначения:

Пр - праздничные дни

К-каникулы

У – учебное время

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия включают организационную теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций.

Программа предусматривает обучение детей в игровой форме, в обстановке творческого взаимодействия и интереса.

Для поддержания интереса используются дидактические сказки, богатые по содержанию и доступные для указанного возраста, показ мультфильмов по теме. Постоянная смена видов деятельности на занятии будет способствовать активизации познавательной активности дошкольников.

Главным условием результативной работы являются дружеские отношения между детьми.

Материально-техническое обеспечение

Средства обучения: на 1 группу (10 человек)

- кабинет для занятий со столами и стульями;
- шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий;
- шаблоны плоских шахматных фигур;
- шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации;
- диаграммы;
- портреты знаменитых шахматистов;
- дидактические игры «Чудесный мешочек», «Шахматная шкатулка»;
- цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования.
- индивидуальные тетради в клетку.

Кадровое обеспечение

Педагог по дополнительному образованию – Светлана Владимировна Пикулева

Образование - высшее

Квалификационная категория - высшая

Стаж работы – 23 года

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации/ контроля. Педагогическая диагностика знаний и умений детей проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае) как в форме индивидуальной беседы, так и через решение практических задач, выполнения тестовых заданий. Диагностические мероприятия позволяют отследить успехи дошкольников на каждом этапе обучения.

Месяц, неделя	№ пп	Тема	Направление деятельности	Содержание
1 неделя сентября	1	Педагогическая диагностика	Практика/ Педагогическая диагностика	Выполнение тестовых заданий
	2			
4 неделя мая	73	Педагогическая диагностика	Практика /Педагогическая диагностика	Выполнение тестовых заданий

Оценочные материалы по педагогической диагностике

Критерии уровней развития детей первый год обучения.

Высокий (2 балла): Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве

Средний (1 балл): Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше».

Низкий (0 баллов): ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы, используемые на занятиях:

- игровые;
- репродуктивные;
- частично-поисковые;
- словесно-логические.

Основные формы занятий:

1. Теоретические занятия;
2. Практическая игра;
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Шахматные игры;
5. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
6. Участие в турнирах и соревнованиях.

Дидактические игры

1. Игра «Собери картинку». Дети должны собрать произвольно разрезанную шахматную доску, шахматные фигуры.
2. Игра «Узнай по описанию». Описывается фигура, дети угадывают.
3. Игра «Чудесный мешочек». Дети наощупь узнают фигуру, называют ее.
4. Игра «Меткий стрелок». Дети расставляют шахматные фигуры по предложенному изображению (h7, f5, c3 и т.д)
5. Игра «Смотрите внимательно». На произвольном отрывке шахматной доски расположить фишки произвольно. Дать посмотреть внимательно, а затем на своих карточках дети должны расставить фишки по памяти.
6. Игра «Зеркало». Дети должны выложить шахматные фигуры в зеркальном отображении.
7. Игра «Что изменилось?». На доске 5-6 фигур. Убрать фигуру, добавить или изменить местоположение.
8. Игра «Правильно-неправильно». На доске распложены фигуры в исходной позиции. Какие занимают свой «домик», а какие «заблудились»?
9. Игра «Почтальон». Дети получают посылку и должны доставить ее по указанному адресу.
- 10.Игра «Кто быстрее расставит фигуры для сражения?». Дети на шахматной доске расставляют шахматные фигуры.
11. Игра «Покажи путь фигуры...». Дети на доске должны показать дорожку до пункта назначения таким образом, чтобы фигура осталась целой.

Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Срок	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
3 сентября	Патриотическое	Тематические беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День окончания Второй мировой войны»	Дети старшего дошкольного возраста, все родители	Воспитатели всех групп
1 неделя	Социальное	Праздник «1 сентября – День знаний»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители
		Экскурсия в школу	Дети подготовительных групп	Воспитатели групп
27 сентября		Акция «С днем работника дошкольного образования»	Дети всех возрастных групп, родители	Воспитатели всех групп
4 неделя		Фоторепортаж "Весёлые будни в группе «Звёздочки»!	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы
В течение месяца	Познавательное	Месячник «Внимание! Дети!» Образовательная деятельность по формированию безопасного поведения на дороге	Дети всех возрастных групп	Педагоги всех групп
1 неделя		Проект «Мы готовимся в школу»	Дети подготовительной группы «Веснушки»	Педагоги группы
		Проект «В школу с радостью»	Дети подготовительной группы «Колокольчики»	Педагоги группы
8 сентября		Беседы «Международный день грамотности»	Дети старшего дошкольного возраста, все родители	Воспитатели всех групп
В течение месяца		Встреча с книгами одного автора. Драгунский В.Ю.	Дети подготовительной группы «Веснушки»	Педагоги группы
В течение месяца	Физическое и оздоровительное	Спартакиада «Малышок»	Дети подготовительных групп	Воспитатели
		Кружок по шахматам «Белая ладья»	Дети старшего дошкольного возраста	Преподаватель Пикулева С.В.
В течение месяца	Трудовое	Акция «День добрых дел»	Родители всех возрастных групп	Воспитатели всех групп
В течение месяца		Проект «Узнаю профессии – выбираю своё будущее»	Дети подготовительной к школе группы «Веснушки»	Педагоги группы
2 неделя		Кулинарный мастер-класс "Картофельный салат"	Дети старшей группы «Ромашки»	Педагоги группы
		Оформление книги-альбома «Мы собрали урожай»	Дети младшей группы «Бабочки»	Педагоги группы
2 неделя				
Еженедельно	Этико-эстетическое	Кружок «Озорные ложкари»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель

ОКТАБРЬ

Дата	Направления воспитательно й работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
2 неделя	Патриотическое	Экскурсия «В осеннем парке»	Дети подготовительной к школе группы «Веснушки»	Педагоги группы
4 неделя	Социальное	Поздравительная газета «С днём старшего поколения»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
5 октября		Беседы «Международный день учителя»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
16 октября		Беседы «День отца в России»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
1 неделя		Чаепитие «Добрые посиделки»	Дети подготовительной к школе группы «Веснушки»	Педагоги группы
последняя неделя		Поздравление с днем пожилого человека	Все возрастные группы	Воспитатели групп
4 неделя		Фоторепортаж «Весёлые будни в группе «Звёздочки»!	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы
3 неделя		Развлечение «День именинника»	Дети группы раннего возраста «Солнышко»	Педагоги группы
3 неделя		Развлечение «Лучший день рождения»	Дети старшей группы «Ягодки»	Педагоги группы
25 октября	Познавательное	Беседы «Международный день школьных библиотек»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
4 октября		Беседы, наглядная информация «День защиты животных»	Дети старшего дошкольного возраста, родители	Воспитатели групп
1 неделя		Фото выставка «Любимый питомец»	Дети средней группы «Рябинушка»	Педагоги группы
Еженедельно	Физическое и оздоровительное	Кружок по шахматам «Белая ладья»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель Пикулева С.В.
В течение месяца	Трудовое	Проект «Профессии моих родителей»	Дети подготовительной группы «Колокольчики»	Воспитатели группы
В течение месяца		Проект «Узнаю профессии – выбираю своё будущее»	Дети подготовительной к школе группы «Веснушки»	Педагоги группы
2 неделя	Этико-эстетическое	Праздник «Осень – яркая красавица»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
1 октября		Акция «Международный день музыки»	Дети всех возрастных групп, родители	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Еженедельно		Кружок «Озорные ложки»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Митрофанова А.В.

НОЯБРЬ

Дата	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
1 неделя	Патриотическое	Акция «Подари мини-музею предмет старины»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
		Экскурсия в мини-музей старинного быта «Удмуртская изба»	Дети средней, старшей, подготовительной группы, родители	Воспитатели групп
		Праздник «Люблю Удмуртию родную»	Дети средних, старших, подготовительных группы	Музыкальные руководители
В течение месяца		Экскурсия - прогулка «Воткинская набережная»	Дети подготовительной к школе группы «Веснушки»	Педагоги группы
4 ноября		Акция- подари открытку «День народного единства»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
30 ноября		Познавательные беседы «День Государственного герба Российской Федерации»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
В течение месяца	Проект «Золотой символ Удмуртии – Италмас»	Дети старшей группы «Ягодки»	Воспитатели группы	
27 ноября	Социальное	Поздравительная газета «С днём матери»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
27 ноября		Развлечение «Моя семья - моё богатство»	Дети младшей группы «Бабочки»	Воспитатели группы
27 ноября		Дистанционное поздравление «С днём матери»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, воспитатели всех групп
3 неделя		Развлечение «Мы выросли большие»	Дети средней группы «Рябинушка»	Воспитатели группы
4 неделя		Фоторепортаж "Весёлые будни в группе «Звёздочки!» "	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы
4 неделя		Развлечение «День именинника»	Дети группа раннего возраста «Малышок»	Воспитатели групп
4 неделя		Развлечение «День именинника»	Дети средняя группа «Звёздочки»	Воспитатели групп
3 ноября		Познавательное	Беседы «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака» (1887 - 1964)	Дети старшего дошкольного возраста
6 ноября	Беседы «170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка» (1852 - 1912)		Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
4 неделя	Н. Носов знакомство с творчеством «По истокам детского писателя»		Дети старшей группы «Ягодки»	Педагоги группы

В течение месяца	Физическое и оздоровительное	Кружок «Белая ладья»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель ПикULEVA С.В.
3 неделя		Праздник звука Ш "Шляпный бал"	Дети старшей группы «Ромашки»	Педагоги группы
27 ноября	Трудовое	Фото-выставка «Мамина профессия – очень интересная»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
В течение месяца		Проект «Профессии моих родителей»	Дети подготовительной группы «Колокольчики»	Воспитатели группы
В течение месяца		Проект «Узнаю профессии – выбираю своё будущее»	Дети подготовительной к школе группы «Веснушки»	Педагоги группы
1 неделя	Этико-эстетическое	Выставка детского творчества «Удмуртия – Родина моя»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель по рисованию Воротова М.Г.
Еженедельно		Кружок «Озорные ложкари»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Митрофанова А.В.
7 ноября		«День сказочного героя Буратино»	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы

ДЕКАБРЬ

Срок	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
9 декабря	Патриотическое	Беседы «День Героев Отечества»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
12 декабря 25 декабря		Беседы «День Конституции Российской Федерации» «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»		
В течение месяца		Проект «Золотой символ Удмуртии – Италмас»	Дети старшей группы «Ягодки»	Воспитатели группы
4 неделя	Социальное	Поздравительная газета «С новым годом»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
		Чаепитие «Добрые посиделки»	Дети подготовительной группы «Веснушки»	Педагоги группы
2 неделя		Опрос детей «Хочу ли я в школу?»	Дети подготовительных групп	Воспитатели групп
3 декабря		Акция – подари открытку «Международный день инвалидов»	Дети старшего дошкольного возраста	Педагоги группы
4 неделя		Фоторепортаж "Весёлые будни в группе «Звёздочки!» "	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы
3 неделя		Видео журнал "Зимний вечер у домашнего камина"	Дети старшей группы «Ромашки»	Педагоги группы
5 декабря	Познавательное	Беседы «День добровольца (волонтера) в России»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп

В течение месяца		Встреча с книгами одного автора. Носов Н.	Дети подготовительной группы «Веснушки»	Педагоги группы
3-4 неделя	Трудовое	Выставка творчества детей и родителей «Снеговик – помощник Деда мороза»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
В течение месяца		Проект «Профессии моих родителей»	Дети подготовительной группы «Колокольчики»	Воспитатели группы
В течение месяца		Проект «Узнаю профессии – выбираю своё будущее»	Дети подготовительной к школе группы «Веснушки»	Педагоги группы
Еженедельно	Физическое и оздоровительное	Кружок по шахматам «Белая ладья»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель Пикулева С.В.
Еженедельно	Этико-эстетическое	Кружок «Озорные ложки»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Митрофанова А.В.
4 неделя		Праздник «Новогодние потехи»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители Педагоги групп
8 декабря		Беседы «Международный день художника»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп

ЯНВАРЬ

Срок	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
25 января	Патриотическое	Беседы «День российского студенчества»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
В течение месяца		Проект «Золотой символ Удмуртии – Италмас»	Дети старшей группы «Ягодки»	Воспитатели группы
2 неделя	Социальное	Развлечение «День именинника»	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы
4 неделя		Фоторепортаж "Весёлые будни в группе «Звёздочки»!	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы
3 неделя		Развлечение «День именинника»	Дети группы раннего возраста «Солнышко»	Педагоги группы
3 неделя		Родительская пятница «Вместе весело шагать»	Родители группы раннего возраста «Малышок»	Воспитатели группы
2 неделя		Развлечение «Коляда»	Дети подготовительной группы «Колокольчики»	Педагоги группы
3 неделя	Познавательное	Проект "Вкусное и полезное печенье"	Дети средней группы «Ромашки»	Педагоги группы
В течение месяца	Физическое и оздоровительное	Неделя открытых дверей «День здоровья»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Еженедельно		Кружок по шахматам «Белая ладья»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель

				Пикулева С.В.
В течение месяца	Трудовое	Акция «Дом каждой птице»	Все возрастные группы, родители	Педагоги групп
В течение месяца		Проект «Профессии моих родителей»	Дети подготовительной группы «Колокольчики»	Воспитатели группы
В течение месяца		Проект «Узнаю профессии – выбираю своё будущее»	Дети подготовительной к школе группы «Веснушки»	Педагоги группы
Еженедельно	Этико-эстетическое	Кружок «Озорные ложкари»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Митрофанова А.В.

ФЕВРАЛЬ

Дата	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
3 неделя	Патриотическое	Беседы «С днём защитника отечества»	Дети старшего возраста, родители	Музыкальные руководители, инструктор по ФК
3 неделя		Акция «Письмо солдату»	Дети старшего возраста	воспитатель по рисованию Воротова М.Г.
В течение месяца		Проект «Золотой символ Удмуртии – Италмас»	Дети старшей группы «Ягодки»	Воспитатели группы
3 неделя	Социальное	Поздравительная газета «С днём защитника отечества»	Дети старшего возраста	Воспитатели групп
		Чаепитие «Добрые посиделки»	Дети подготовительной группы «Веснушки»	Педагоги группы
4 неделя		Фоторепортаж "Весёлые будни в группе «Звёздочки»!"	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы
4 неделя		Развлечение «День именинника»	Дети группы раннего возраста «Малышок»	Педагоги группы
4 неделя		Клуб эффективного родителя «Скоро в школу»	Дети подготовительных групп, родители	Педагоги подготовительных к школе групп
3 неделя		Развлечение «Лучший день рождения»	Дети старшей группы «Ягодки»	Педагоги группы
3 неделя		Фото-выставка «В игры разные играли – незаметно подрастали»	Дети группы раннего возраста «Солнышко»	Воспитатели группы
3 неделя		Развлечение «Мы выросли большие»	Дети средней группы «Рябинушка»	Воспитатели группы

8 февраля	Познавательное	Беседы «День российской науки»	Дети старшего возраста, родители	Воспитатели групп
21 февраля		Беседы «Международный день родного языка»	Дети старшего возраста, родители	Воспитатели групп
Еженедельно	Физическое и оздоровительное	Кружок по шахматам «Белая ладья»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель Пикулева С.В.
В течение месяца		Развлечение, поздравление «С днём защитника Отечества»	Все возрастные группы, родители	Воспитатели групп
3 неделя		Речевой праздник звука «Р» «Пиратские приключения»	Дети подготовительной группы «Веснушки»	Педагоги группы
В течение месяца		Спартакиада «Малышок»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели
3 неделя		Поход-соревнование	Дети подготовительной группы «Веснушки»	Педагоги группы
В течение месяца	Трудовое	Проект «Профессии моих родителей»	Дети подготовительной группы «Колокольчики»	Воспитатели группы
В течение месяца		Проект «Узнаю профессии – выбираю своё будущее»	Дети подготовительной к школе группы «Веснушки»	Педагоги группы
3 неделя	Этико-эстетическое	Выставка творчества детей «Подарок для папы»	Дети старшего возраста	Воспитатель по рисованию Воротова М.Г.
Еженедельно		Кружок «Озорные ложки»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Митрофанова А.В.

МАРТ

Дата	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
1 неделя	Патриотическое	Праздник «8 марта – мамин день»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, педагоги групп
В течение месяца		Проект «Золотой символ Удмуртии – Италмас»	Дети старшей группы «Ягодки»	Воспитатели группы
2 неделя		Совместная прогулка с родителями «Зимние забавы в парке «Сила леса»	Дети подготовительной группы «Веснушки»	Педагоги группы
1 неделя		Фотовыставка в марте «А я мамочку люблю с ней по городу гулять пойду»	Дети средней группы «Рябинушка»	Педагоги группы

1 неделя	Социальное	Поздравительная газета «С днём 8 марта»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
По согласованию		Республиканский конкурс на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	Дети дошкольного возраста	Воспитатель по рисованию Воротова М.Г., воспитатели групп
4 неделя		Фоторепортаж "Весёлые будни в группе «Звёздочки»!"	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы
3 неделя		Родительская пятница «В стране Сенсорика»	Родители группы раннего возраста «Малышок»	Воспитатели группы
1 неделя		Чаепитие «Посиделки в кругу близких»	Дети подготовительной группы «Колокольчики»	Воспитатели группы
4 неделя	Познавательное	Образовательная деятельность по тематической неделе «Неделя театра»	Дети младших, средних, старших подготовительных групп	Воспитатели групп
3 неделя		Развлечение "В гостях у гнома Эконома"	Дети старшей группы «Ромашки»	Воспитатели групп
28 марта		Беседы «155 лет со дня рождения писателя Максима Горького» (1968 - 1936)	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели группы
В течение месяца		Встреча с книгами одного автора. Михалков С.	Дети подготовительной группы «Веснушки»	Воспитатели группы
5 марта		День рождения сказочного героя - доктора Айболита»	Дети средней группы «Звёздочки»	Воспитатели групп
Еженедельно	Физическое и оздоровительное	Кружок по шахматам «Белая ладья»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель Пикулева С.В.
По согласованию		Городской конкурс «Шашки малютки»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель Пикулева С.В.
По согласованию		Городской конкурс личного первенства по шахматам	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель Пикулева С.В.
В течение месяца	Трудовое	Проект «Профессии моих родителей»	Дети подготовительной группы «Колокольчики»	Воспитатели группы
В течение месяца		Проект «Узнаю профессии – выбираю своё будущее»	Дети подготовительной к школе группы «Веснушки»	Педагоги группы
Еженедельно	Этико-эстетическое	Кружок «Озорные ложки»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Митрофанова А.В.
1 неделя		Выставка детского творчества «Это моя мама», «Для наших мам»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
4 неделя		Выставка-загадка детского творчества «Угадай сказку»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
27 марта		Наглядная информация, тематическая неделя	Все возрастные группы, родители	Воспитатели групп

АПРЕЛЬ

Дата	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
12 апреля	Патриотическое	Наглядная информация, беседы «День космонавтики»	Дети старшего дошкольного возраста, родители	Воспитатели групп
22 апреля		Беседы «Всемирный день Земли»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
1 неделя	Социальное	Чаепитие «Добрые посиделки»	Дети подготовительной группы «Веснушки»	Педагоги группы
4 неделя		Фоторепортаж "Весёлые будни в группе «Звёздочки»!"	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы
3 неделя		Развлечение «Лучший день рождения»	Дети старшей группы «Ягодки»	Педагоги группы
3 неделя		Оформление фотоальбома «День именинника»	Дети младшей группы «Бабочки»	Педагоги группы
3 неделя		Развлечение «Мы выросли большие»	Дети средней группы «Рябинушка»	Воспитатели группы
1 неделя		Познавательное	Тематическая неделя «Колесо безопасности»	Дети всех возрастных групп
12 апреля	День рождения сказочного героя - Лунтика		Дети средней группы «Звёздочки»	Воспитатели группы
1 неделя	Физическое и оздоровительное	Развлечение «День смеха и весёлых превращений»	Дети всех возрастных групп	Инструктор по ФК, музыкальные руководители
29 апреля		Флешмооб «День танца»	Дети всех возрастных групп	Воспитатели групп
Еженедельно		Кружок по шахматам «Белая ладья»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель Пикулева С.В.
4 неделя	Трудовое	Акция – открытка «С Днём солидарности трудящихся»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
В течение месяца		Оформление фото альбома «Программа воспитания 2024-2025 учебного года»	Педагоги и дети всех возрастных групп	Педагоги группы
Еженедельно	Этико-эстетическое	Кружок «Озорные ложжари»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Митрофанова А.В.
1 неделя		Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят"	Дети старшей группы «Ромашки»	Педагоги группы

Дата	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
2 неделя	Патриотическое	Дистанционное поздравление «Помним, гордимся!»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
1 неделя		Детсадовская энциклопедия «Путь к Великой победе»	Все возрастные группы	Педагоги групп
1 мая		Беседы «Праздник Весны и Труда»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
9 мая		Беседы «День Победы»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
2 неделя	Социальное	Развлечение «День именинника»	Дети группы раннего возраста «Малышок»	Педагоги группы
3 неделя		Развлечение «День именинника»	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы
4 неделя		Фоторепортаж "Весёлые будни в группе «Звёздочки»!"	Дети средней группы «Звёздочки»	Педагоги группы
3 неделя		Развлечение «День именинника»	Дети группы раннего возраста «Солнышко»	Педагоги группы
4 неделя	Физическое и оздоровительное	Выставка творчества детей «Мы со спортом дружим»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель по рисованию Ворова М.Г.
Еженедельно		Кружок по шахматам «Белая ладья»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель Пикулева С.В.
В течение месяца		Спартакиада «Малышок»	Дети старшего дошкольного возраста	Инструктор по ФК
В течение месяца	Трудовое	Акция «День добрых дел»	Все возрастные группы, родители	Воспитатели групп
В течение месяца	Этико-эстетическое	Выпускной бал «Скоро в школу»	Дети подготовительных групп	Музыкальные руководители
Еженедельно		Концерт «Озорные ложкари»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Митрофанова А.В.

Список литературы

1. Весела И., Веселый. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. - М. «Просвещение» 1991г.
3. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984
4. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
5. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для А.Кузнецова «Лучшие развивающие игры для детей от 3-х до 7 лет. - Москва «Дом XXI» 2006

6. Севостьянова Е.О.«Хочу все знать» (развитие интеллекта детей 5-7 лет). - М. ТЦ «Сфера» 2006
7. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
8. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992
12. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
13. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
14. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
15. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
16. Тихомирова Л.Ф. «Развитие логического мышления детей» «Академия развития» Ярославль 199
17. Тарабарина Т.И.«И учеба, и игра: математика» «Академия развития» Ярославль 2006